Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2020-2021

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Lic. Jorge Omar Acosta Aguilar*
Nombre del Plantel	*Querétaro*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0002V*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2020-2021***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*1,389*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*381*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*776*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*5.80*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*82.00*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*0*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*1,389*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Para el ciclo escolar 2020 - 2021 y considerando algunos de nuestros indicadores para el periodo antes mencionado hemos mantenido un porcentaje de absorción del 1.80% de 35,526 egresados de secundaria, de los cuales inscritos en el Plantel es de la cantidad de 640 alumnos a primer semestre, con respecto al año anterior que representa la absorción de 51 alumnos más en nuestra área de influencia. A comparación de una gran diferencia en los egresados de alumnos de secundaria que eligieron al Plantel Conalep Querétaro Roberto Ruiz Obregón como su primera opción de estudios de nivel medio superior de un 4.60% obtenido en el 2019, para el 2020 se logró el 4.35% representado por una diferencia de 504 aspirantes más. Estos resultados nos permiten darnos cuenta que las estrategias que se siguieron para el cumplimiento de las metas fueron las correctas ya que se ha identificado un incremento en los indicadores anteriores. En lo que corresponde a la Eficiencia Terminal generacional se obtuvo el 54.94% en el año 2021 correspondiente a la generación de Profesionales Técnico Bachiller estando por debajo del año anterior; ya que, la situación de la Pandemia propicio que nuestros estudiantes no lograran egresar en tiempo y forma por la cantidad de módulos reprobados, así como aquellos que no continuaron con sus estudios; sin embargo, es importante mencionar que para marzo 2021 se habían titulado la cantidad de 315. Una de las principales estrategias para la generación que se dio de acuerdo a la Pandemia, fue un seguimiento a cada uno de los alumnos a través del área de preceptoría en donde el acompañamiento socio-académico-emocional, permite el acercamiento con cada uno de los estudiantes, aunado a la formación integral de nuestros estudiantes con actividades culturales, deportivas y sociales. Para el ciclo escolar 2020 -2021 no hubo aplicación por parte de las autoridades federales para la prueba planea.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	

Avances PC-SiNEMS
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel
Desde el 2018 el Plantel CONALEP Querétaro se ubica en el nivel IV del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, cumpliendo con cada uno de los requisitos establecidos en los lineamientos, fortaleciendo las áreas de tutoría y acompañamiento del alumno, presentando los planes y programas de protección civil, ecología, sustentabilidad y mejora. Se continúa con las acciones para que el Plantel opere bajo un Modelo de Calidad Educativa". Para el ciclo escolar 2020-2021 se cuenta con: PLANTA DOCENTE. 33 docentes con PREFORDEMS 11 docentes con CERTIDEMS SERVICIO DE APOYO y TUTORÍAS. Actualmente 9 Tutores (Preceptores) dan acompañamiento a los alumnos. Se cuenta con los registros de detección de necesidades o problemas académicos de alumnos atendidos. Se tienen dos orientadores, oficina para atención individual y espacios programados para atención grupal (salones de clase, sala audiovisual, salas de capacitación, aula tipo, etc.). SEGURIDAD ESCOLAR y PORTECIÓN CIVIL. Se cuenta con un programa de Protección Civil operando. El programa está terminado y en proceso de autorización. Acta Constitutiva del Comité de Protección Civil. Actas Constitutivas de las Brigadas que operan en el Plantel. COMPONENTES de APOYO VIRTUAL. Hay 62 Docentes Habilitados en Manejo de TIC's. También están 90 Docentes Habilitados en Uso de TAC's o TICCAD.

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	19.00

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

*El programa de tutoría/preceptoría directa, es una actividad pedagógica, psicológica y psicosocial, que tiene como propósito orientar, apoyar y realizar un acompañamiento a los alumnos durante su proceso de formación, logrando un desarrollo transversal que implican directamente en disminuir la deserción y el abandono escolar. Entre las diversas estrategias que se ponen en marcha, se abordan el cien por ciento de la matricula registrada en el periodo 2020-2021. ESTRATEGÍA ALCANCE / ESTUDIANTES ATENDIDOS *Detección de necesidades y problemas académicos: Se implementó estrategia de seguimiento a estudiantes con bajo nivel de aprovechamiento académico durante este periodo. Para implementar estrategias para cubrir las necesidades académicas del semestre. Realizando las intervenciones con llamadas telefónicas/2486 llamadas aproximadamente (1.2021 y 2.2021). *Detección de necesidades y problemas académicos, personales, familiares, económicos. Por parte del área de psicología (preceptoría) desarrollo estudiantil, se brindaron acompañamientos con técnicas y estrategias de autoestudio/1702 intervenciones en los periodos (1.2021 y 2.2021). *Se apertura un grupo virtual denominado "GRUPO DE ESCUCHA", dirigido a la comunidad estudiantil; para expresión de problemáticas personales. El área de psicología del plantel dio contención a las situaciones que se abordaron en el desarrollo del espacio/53 estudiantes ingresaron al menos una ocasión a participar en el grupo. *Se abordó de manera directa con los estudiantes sobre algunas situaciones académicas que presentaban, poniendo en marcha la estrategia de "CURSO VIRTUAL DE ESTRATEGIAS Y TECNICAS DE ESTUDIO DIGITALES/grupo de estudio" así como abordar distintas áreas de oportunidad; que los mismos jóvenes estudiantes detectan en ellos/147 estudiantes se unieron al grupo virtual y de redes sociales para atender estrategias psico-académicas. *Programa de orientación vocacional PTS Explorer para sextos semestres/162 estudiantes terminaron el programa de orientación vocacional. Se ponen en marcha con visible efectividad las siguientes acciones: PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA 1. Dificultades en el desarrollo de técnicas de estudio favorecedoras del desempeño académico. 2. Administración deficiente del tiempo que no les permite cumplir con sus actividades académicas. 3. Falta de hábitos de estudio, y estructura académica 4. Dificultades en la definición de un plan personal de desarrollo de carrera 5. Dificultades en la conformación de la identidad profesional y proyecto de vida 6. Dificultades de los estudiantes para cumplir con los objetivos de aprendizaje de los módulos. 7. Dificultad en la toma de decisiones y de orientación vocacional META ESTABLECIDA PARA DESARROLLO 1. Se implementó talleres para fomentar los hábitos de estudio en los alumnos y mantener un impacto directo en la disminución del índice de reprobación 2. Proporcionar herramientas e información que fortalezcan la decisión vocacional del estudiante, a través de la tutoría individual y grupal 3. Fortalecer el autoconocimiento de los estudiantes de los tres semestres, para realizar un ejercicio y coadyuvar las*

necesidades propias de los estudiantes; con las competencias requeridas, de sus cursos correspondientes. 4. Fomentar actividades que promuevan la salud física y emocional de los alumnos para generar una visión positiva que permita formar y fortalecer su plan de vida. 5. Se desarrolla la estrategia de círculo de escucha, para brindar a los jóvenes estudiantes un espacio de escucha y contención emocional. Se han visualizado necesidades académicas de los jóvenes estudiantes, por lo tanto, se ha propuesto con efectividad, que el trabajo grupal y la tutoría de pares, brinda un proceso de enseñanza – aprendizaje, que ayuda a los jóvenes a desarrollar sus habilidades cognitivas, para un mejor desempeño en el aula. Técnicas de estudio y aprendizaje. Aprobar y aprender no son la misma cosa, por esa razón las propuestas de los círculos de estudio abonan y fortalecen el desarrollo académico de los jóvenes. Donde se les brindan herramientas didácticas para evitar el fracaso escolar: Círculos de aprendizaje Objetivos de contenido Se busca que el alumno fortalezca los aprendizajes ya obtenidos durante su trayectoria escolar, así como obtener herramientas que le ayuden en su vida académica. Se promoverá la importancia de su aprendizaje en el círculo de aprendizaje y en sus demás materias. Competencias que el alumno desarrollara: • El alumno identificara la estrategia de aprendizaje para el trabajo escolar • Reconocerá los usos de los diferentes organizadores gráficos • Seleccionara información adecuada durante su búsqueda por internet • Identificara las partes del resumen, reseña y ensayo • Empleara diferentes organizadores de su tiempo Otro de los recursos utilizados para disminuir la deserción y el abandono escolar, es abordar los programas de YO NO ABANDONO En SERVICIOS ESCOLARES se realizaron llamadas telefónicas a padres de familia y alumnos con el objetivo de alentarlos a continuar y seguir apoyando los estudios de los alumnos, además que una vez concluido el semestre a aquellos que no tenían derecho a reinscripción se les propuso regresar uno o dos semestre a tomar los módulos que tenían reprobados. Por su parte en FORMACIÓN TÉCNICA, se implementaron Proyectos que apoyan a evitar el abandono escolar, tales como: 1.Tutorias académicas 2.Tutor de carrera 3.Tutor de grupo 4.Semana de reforzamiento al final de semestre la cual les permite recuperarse en actividades donde el porcentaje es inferior al 70%. TODAS ESTAS ACTIVIDADES CONTRIBUYEN A EVITAR EL ABANDONO ESCOLAR; YA QUE, POR LA PANDEMIA SE HA INCREMENTADO Y ESTAS ACCIONES FAVORECIERON A QUE EL ABANDONO NO FUERA MAYOR.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

El área de Vinculación del plantel a través de la relación con el sector educativo superior y para ayudar a la orientación vocacional de nuestros alumnos próximos a egresar, generó reuniones virtuales con diferentes Universidades tanto públicas como privadas para orientar en las diferentes a los jóvenes, además de ofertar becas y descuentos en inscripciones para motivarlos a continuar con sus estudios. Para promover nuestras carreras y nuestro Modelo Académico nos vinculamos con 18 secundarias con la mayor demanda, brindando sesiones informativas virtuales a 5250 alumnos y como parte de este programa de promoción se convocó a participar a 4 jóvenes de secundarias y 4 alumnos y un maestro al 1er BOOT CAMP CONALEP, evento virtual organizado por Oficinas Nacionales, en donde los jóvenes

vivieron la experiencia con alumnos de otros estados a través de diferentes retos para facilitar el acercamiento con nuestra institución y orientar la vocación de los estudiantes Los alumnos de 6º semestre en el marco de la Jornada Nacional de la Vocación Profesional participaron en la conferencia "Vocación y Empleabilidad" impartida por la empresa Nestlé como parte del programa Iniciativa por los Jóvenes, en dónde se orientó a los jóvenes para que consideraren los diferentes factores al momento de seleccionar su carrera o elegir universidad. Debido a la contingencia sanitaria a nivel mundial y para salvaguardar a nuestros alumnos, por el convenio que se tiene con la Universidad Tecnológica de México UNITEC, Campus Querétaro, se nos apoyó con 16 pláticas las cuales fueron transmitidas en vivo todos los miércoles iniciando en el mes de marzo y concluyendo en julio 2021, con el fin de validar servicio social como lo marca el reglamento y como objetivo principal es: Proporcionar información a los alumnos para el cuidado del bienestar emocional así como social en los diferentes ámbitos de interacción siendo esto una de las principales responsabilidades de todos los que nos dedicamos a la educación. Beneficiando a 271 alumnos de 4º semestre. También se invitó a todo el personal docente y administrativo, así como a los alumnos a participar en la conferencia Magistral "Liderazgo Ejemplar" impartida por el Mtro. Alejandro Kasuga Sakai, director de Organización Impulsora de Valores (OIV) en donde compartió algunos consejos y recomendaciones relacionadas al liderazgo, desde la cultura japonesa. El grupo 401 de la carrea de Alimentos y Bebidas con 21 alumnos que obtuvieron reconocimiento, participaron en el Programa de "Emprendimiento Juvenil con Identidad Cultural" a través de la fundación EMI, la cual es una organización mexicana y cuyo objetivo fue Iniciar y potenciar el proceso de empoderamiento en jóvenes de educación media superior y superior, a través de un proceso formativo, con la finalidad de desarrollar habilidades futuras y emprendedoras. Derivado del Programa de Formación Dual, en el Plantel CONALEP Roberto Ruiz Obregón, participaron en total 12 estudiantes de las carreras de Electromecánica Industrial en las empresas SIEMENS con 5 alumnos, Carnation con 3 duales, Gerber con la intervención de 2 jóvenes y DeAcero con 2 participantes, habiendo concluido su carrea 3 egresados de la generación saliente, quienes lograron desarrollar mayores competencias profesionales. En materia de capacitación se concluyó el programa con la empresa JAFRA, logrando certificar a 20 empleados a nivel Bachillerato. Además se dio por terminada la 3ª generación del Programa de Aprendices con la empresa Flex`NGate en donde participaron 9 empleados. Se continúa con el programa de Profesionalización en la Empresa con la compañía IMI Precision, habiendo impartido durante ese año 3 módulos con un total de 207 horas.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	101
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	32
Otros	14

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
19	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
65	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
12	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
5	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
5	JEFE DE PROYECTO
5	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
2	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	SECRETARIA "C"
7	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
3	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	COORDINADOR EJECUTIVO II
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y

oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*En lo que respecta a la capacitaci6n docente, el Plantel CONALEP Querétaro, en este ciclo escolar dentro del programa de capacitación los maestros participaron en los siguientes cursos: 1.-TIC´S=18; 2.-INTELIGENCIA EMOCIONAL=17; 3.-INDUCCION AL SISTEMA CONALEP=3; 4.-Capacitación Sistema CIAL=3; 5.-Microsoft Teams 4a Emisión Alternancia de dinámicas de enseñanza y aprendizaje=5; 6.-Innovación e inteligencia Artificial Conalep2021=2; 7.-Educación media superior :Retorno Seguro=3; 8.-Coloquio Internacional: Perspectiva y Consolidación de la formación Dual Alianza de América latina y el caribe=4; 9.-Introducción al marco instruccional STEAM para la industria Aeroespacial=1; 10.-MOOC para la enseñanza del emprendimiento de alto impacto: Emprender es un reto, hazlo Posible=2; 11.-7 Foro de Recicladores =1; 12.-Personas cuidadoras de población adulta mayor=2; 13.-Evaluación formativa en el marco de la nueva realidad=1; 14.-Aula invertida (Guiones instruccionales)=62. Necesidades: *Capacitar el 100% de docentes. Riesgo: *La constante rotación de personal docente se pierde la capacitación. *Los docentes no son de tiempo completo por lo que no pueden asistir a los cursos por su situación laboral. Al término del semestre 2.2021, no se impartió capacitación por parte del Plantel solo de Oficinas Nacionales para habilitar al término de semestre. En base a lo anterior se ofrece capacitación: 1. Oferta de cursos en diferentes momentos 2. Oferta de cursos virtuales En relación a la capacitación del personal administrativo, dentro de su programa de capacitación, participaron en los siguientes cursos: 1.- Formación de Capital Humano en el Sector Aeroespacial=5; 2.- Identificación del Bournout o Agotamiento Laboral=29; 3.- Herramientas Estadísticas para la Calidad=1; 4.- Inducción al Clima y Cultura Organizacional=1; 5.- Educación Media Superior: Retorno Seguro=23; Código de Ètica de los Servidores Públicos del Estado de Querétaro=29. El reto es seguir capacitando a nuestros docentes, directivos y administrativos para el mejor desempeño en las actividades académicas, en las área socio-emocionales del alumno que es una estrategia que permite los contextos y ser empáticos con nuestros estudiantes, entender y saber encausar sus problemáticas que muchas veces son reflejadas en bajas calificaciones.*

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	*0*

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 5,008,369.00*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 3,420,682.00*
Derecho a examen	*$0.00*
Servicios Administrativos	*$1,587,687.00*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 0.00*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 0.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$0.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Monto de otros apoyos económicos	*$0.00*

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$794.00*
Materiales de Limpieza	*$ 0.00*
Material de impresión	*$ 0.00*
Material de informática	*$ 0.00*
Materiales para talleres	*$ 0.00*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 0.00*
Otros	*$ 170,651.97*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 6,207.00*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 261,036.52*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 1,275,760.34*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 2,736.91*
Otros gastos y servicios generales	*$ 992,052.67*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Respecto a este punto, una vez más se reitera que el plantel Querétaro, no ejerce directamente los capítulos 2000 y 3000, ya que estos son ejercidos directamente por la Dirección de Administración de Recursos de Conalep Querétaro. En lo que respecta a la transparencia de cómo se ejercen los recursos financieros que son destinados al plantel por parte de la DAR, están a disposición de los padres de familia que así lo quieran y del público en general los estados financieros en el portal del Colegio Estatal. El control se lleva a cabo mediante auditorías programadas a lo largo del año, y son realizadas ya sea por el Órgano Interno de Control, la ESFE y despachos externos de auditores.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El Colegio cuenta con 15 edificios, en donde se ubican 22 aulas de clase, 2 salas de capacitación, 3 talleres, 9 laboratorios, biblioteca, sala audiovisual con 88 butacas, plaza cívica con arcotecho, cafetería, dos módulos sanitarios para alumnas y alumnos, módulo sanitario para personal administrativo, un área de bodega, 2 casetas de vigilancia, 3 canchas de basketbol y una de futbol rápido con pasto sintético, aparatos para ejercicio al aire libre, una subestación eléctrica. El plantel cuenta con 5 puertas de acceso y estacionamiento para administrativos, docentes y visitas. Los edificios cuentan con rampas para facilitar el acceso. El estado físico que guardan los edificios e infraestructura en general se puede considerar regular, el plantel opera a partir de 1980, desde entonces se han venido realizando rehabilitaciones y adecuaciones para permitir el mejor aprovechamiento de los espacios y satisfacer la demanda académica.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las necesidades a corto y mediano plazo, resalta las malas condiciones en que se encuentra la cancelería de varios edificios, A, D, N, que incluye las salas de capacitación, la habilitación de un módulo sanitario para alumnas en el taller de máquinas herramienta, cambio del piso en oficina de talleres y laboratorios, la barra del comedor del laboratorio de alimentos y bebidas que se encuentra en malas condiciones, rehabilitación de la red hidráulica y cambio de tanques de almacenamiento de agua para su distribución en el plantel, impermeabilización de los edificios: B, D y G que presentan filtraciones; así como, la biblioteca y la sala audiovisual. La rehabilitación de instalación eléctrica en todo el plantel. También consideramos la capacitación de docentes y administrativos sobre el uso de máquinas de taller que hacen falta. Un tema pendiente por atender se refleja en la depuración de mobiliario y equipos obsoletos e inservibles, que por su antigüedad ya sobrepasa su vida útil; para esto, se cambió el sistema de inventarios y próximamente se procederá a su baja definitiva. Considerar habilitar espacios para que los alumnos puedan ingerir sus alimentos en su receso, ya que el área de cafetería resulta insuficiente para esto. Arreglar y reforzar las duelas de la cancha de futbol. Colocar proyectores en aulas 18, 19 y 20. Para atender estas cuestiones se esta haciendo un levantamiento y croquis de instalaciones eléctricas para identificar las oportunidades de mejora.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

De acuerdo a las carreras que actualmente se imparten, Máquinas herramienta, alimentos y bebidas, Electromecánica industrial e informática, se cuenta en su mayoría con el equipo que se indica en las guías de equipamiento mínimo para su operación, en algunos casos se sobrepasa. En 19 aulas, aula tipo,

sala audiovisual, laboratorios de informática y salas de capacitación se cuenta con video proyector y pantalla de proyección, para facilitar las actividades académicas.

Número de computadoras en el plantel

385

Número de computadoras conectadas a internet

178

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se cuenta con 3 Líneas Telmex, 7 módems que proporciona Gobierno del estado, 3 de ellos de fibra óptica y 4 de cobre, los cuales se han reubicado en diferentes zonas estratégicas para poder aprovechar el uso de ellos, por docentes y alumnos (ya fue autorizada la solicitud de migración a fibra óptica de los 4 faltantes, estamos en espera de que lo realicen), en conjunto proporcionan 358 MG .También contamos con 1 módem de la compañía de INTC, el cual proporciona 300 MG. En total, en conectividad contamos con 658 MG; 200 MG, distribuidos para admirativos y laboratorios de informática; además con 458 MG repartidos en: aulas, oficinas de vinculación, formación técnica, biblioteca, laboratorio 4 de informática, edifico D y site de informática.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se cambió la mitad de la cancelería del edificio D (81 metros cuadrados), se cambiaron 9 puertas del edificio D, 5 puertas en el edificio B, 2 puertas en el edificio N, 1 puerta en el edificio A, se impermeabilizaron 864 metros cuadrados entre los edificios A, N y el laboratorio 4 de informática, se reconstruyeron 140metors cuadrados de banquetas en los edificios B y D, se cambiaron 216 metros cuadrados de piso de los edificios B y N, se elaboraron 12 mesas para el laboratorio de electromecánica, se cambiaron 36 metros lineales de persianas en malas condiciones de los edificios A y B, se pintaron de los edificios A, B, D y el laboratorio de alimentos y bebidas 1, se colocaron 9 proyectores en el edificio D, 8 en el edificio G y 2 en el edificio nuevo de electromecánica. El mantenimiento preventivo se realiza al finalizar semestre, consiste en hacer reseteo y formatear cada uno de los equipos que están dentro de los laboratorios, se hacen cambios de mouse, teclados y cables de red en mal estado, así como la revisión de buen funcionamiento de proyectores dentro de cada aula, se instalan los Software solicitados previamente por cada docente para los módulos a impartir, esto con la finalidad que los equipos estén en mejor funcionamiento al iniciar semestre y los alumnos tengan mejor desempeño académico, se realiza mantenimiento correctivo cada que los alumnos, docentes y/o personal administrativo los solicita, día a día se establecen mejoras en los equipos de cómputo del plantel en general. En total, en conectividad contamos con 658 MG; 200 MG, distribuidos para admirativos y

laboratorios de informática; además 458 MG repartidos en: aulas, oficinas de vinculación, formación técnica, biblioteca, laboratorio 4 de informática, edifico D y site de informática.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se ha puesto a disposición un proyecto para la mejora de todo el plantel en conectividad y calidad en el servicio que se ofrece a los alumnos, en el cual se tiene como fin unificar y llegar a quitar todo los cables que están mal colocados y realizan interferencia dentro de la red, se tenía una capacidad de 200 MG en todo el plantel, ahora se amplió con 500 MG, se considera que de ser aprobado dicho proyecto se podrá hacer un mejor uso de la red, inclusive llegar a conectar a los alumnos mediante red inalámbrica ya que se tiene la problemática a raíz de que en 20 años no se ha hecho algún mantenimiento de conexión y cableado en el plantel. Actualmente se colocaron 3 impresoras en distintas áreas esto para tener mayor eficacia en el servicio y calidad en el trabajo, de las cuales aún se tiene en proyecto colocar 2 más. Se pueden llegar hacer grandes proyectos y mejoras en esta área, desde hace un año aproximadamente se han realizado mejoras en equipos, laboratorios de informática, y buena calidad en el servicio.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Se atendieron con las campañas institucionales a la Matricula total. Y en atención psicológica/orientación/tutoría o algún servicio a 382, en la dinámica virtual, con intervenciones a nivel de contención y acompañamiento. Vía telefónica, whatsapp, video llamada. El servicio de orientación educativa en CONALEP es fundamental, ya que va encaminado al proceso de ayuda sistemática y especializada a los alumnos, ya sea individualmente o en grupo, en todos los aspectos (personal, académica y profesional) y a lo largo de su estancia en el Conalep, especialmente por su estado de desarrollo físico y psico-emocional en la adolescencia (es una etapa clave e importante, así como de transición o ante situaciones novedosas o problemáticas), siempre desde una perspectiva preventiva y de desarrollo de potencialidades, ejercida mediante modelos (asesoramiento, preceptoría, seguimiento de programas establecidos, psicopedagógico y de tutorías) y estrategias de intervención diversas (entrevistas, dinámicas de grupos, tutorías, programas de intervención, y preceptoría individual y grupal), y que tiene como fin último el desarrollo de las conocimientos, capacidades, valores y competencias de los alumnos Conalep, para que puedan ajustarse al contexto social, académico, profesional u ocupacional en que viven. Con la finalidad de atender los lineamientos y planteamientos en el Plan Nacional de Desarrollo, con forme al acuerdo Secretarial 442, en el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), en un marco de diversidad sobre los mecanismos de gestión de la Reforma Integral de la Educación media superior en cuanto a tutoría, orientación y atención a las necesidades de los estudiantes y debido a la etapa de desarrollo en que se encuentran estos. La orientación de los alumnos debe estar en el marco institucional de la Educación Media Superior, para potencializar la formación entorno a la educación, personas y profesionialismo. Para que se desarrollen satisfactoriamente, de manera profesional/educación superior o en su vida diaria.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel